

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Начальник МКУ
«УО Исполнительного комитета ЕМР РТ»
Е.Д. Терентьева



«Утверждено»
на педагогическом совете
МБДОУ №22 «Гнездышко»
Протокол № 1 от 31.08.2023
Зав. МБДОУ №22 Ю.В. Шафутдинова



Алабуга Муниципаль районы
«22 нче «Оякай» катнаш балалар бакчасынын
еллык планы

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №22 «Гнездышко»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Начальник МКУ
«УО Исполнительного комитета ЕМР РТ»
_____ Е.Д.Терентьева

«Утверждено»
на педагогическом совете
МБДОУ №22 «Гнездышко»
Протокол № 1 от 31.08.2023
Зав. МБДОУ №22 Ю.В.Шайфутдинова

«Введено»
Приказом №
От 31.08.2023

Алабуга Муниципаль районы
«22 нче «Оякай» катнаш балалар бакчасынын
еллык планы

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22
«Гнездышко»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| № | Содержание |
|----------------|---|
| 1 часть | Общие сведения |
| | Структура содержания образования |
| | Анализ воспитательно-образовательного процесса |
| 2 часть | Годовой план работы на 2023-2024 учебный год |
| 1 | Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ |
| 2. | Работа с кадрами |
| 2.1. | Педагогический ценз |
| 2.2 | Перспективный план аттестации и повышения квалификации |
| 2.3 | Аттестационные мероприятия |
| 2.4 | План работы методического кабинета |
| 2.5 | План повышения квалификации педагогов |
| 2.6 | Производственные совещания |
| 3 | Организационно- педагогическая работа |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические советы |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональное творчество педагогов |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для воспитателей |
| 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары-практикумы |
| 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Коллективные просмотры |
| 3.6 | <ul style="list-style-type: none"> • Методические недели |
| 3.7 | <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность |
| 3.8 | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические дни |
| 3.9 | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические недели |
| 3.10 | <ul style="list-style-type: none"> • Выставки |
| 3.11 | <ul style="list-style-type: none"> • Смотры-конкурсы |
| 3.12 | <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение праздников, развлечений, досугов |
| 3.13 | <ul style="list-style-type: none"> • План инновационной площадки |
| 4. | Контроль за педагогическим процессом |
| 4.1 | Внутрисадовый контроль |
| 4.2 | Внутренняя система оценки качества |
| 4.3 | Внешний контроль ДОУ |
| 4.4 | Проверка документации |
| 4.5 | Содержание контроля руководителя |
| 4.6 | Содержание контроля старшего воспитателя. |
| 5 | Система сохранения и укрепления здоровья |
| 5.1 | Программа оздоровления детей |
| 6. | Обеспечение высокого уровня воспитания и образования |
| 6.1 | План работы с детьми повышенными способностями |
| 6.2 | План работы по профилактике безопасности дорожного движения |
| 6.3 | План работы по антитеррористической защищенности |
| 6.4 | План работы по профилактике пожарной безопасности |
| 6.5 | План работы по основам безопасной жизнедеятельности |
| 6.6 | План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения |
| 6.7 | План мероприятий по реализации закона о языках РТ |
| 6.8 | План работы воспитателя по обучению татарскому языку |
| 6.9 | План работы музыкального руководителя |
| 6.10 | План работы инструктора по физическому воспитанию |
| 7. | Работа с родителями |

| | |
|----|---|
| 8. | Система работы со школой. |
| 9. | План административно-хозяйственной работы |

Общие сведения

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование учреждения: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан |
| Учредитель: | Исполнительный комитет Елабужского муниципального района |
| Руководитель детского сада: | Шайфутдинова Юлия Владимировна, педагогический стаж – стаж в данной должности – 6 лет |
| Юридический адрес: | 423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Пролетарская, дом 2А |
| Дата основания детского сада: | 1980 г. |
| Дата государственной регистрации: | 05.03.2012г. |
| Правомочность: | муниципальное |
| Нормативная база: | Устав, Лицензия на образовательную деятельность №7794 от 10.02.2016 общеобразовательная программа ДОУ от 29.08.2016г |
| количество групп | Группа раннего возраста- 1 группа; 1 младшая группа– 1 группа, 2 младшая – 1 группа ; средняя - 1 группа; старшая – 1 группа; подготовительная – 1 группа |
| количество детей | 110 |

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, посредством современных здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить уровень компетенций педагогов в вопросах патриотического воспитания детей
3. Совершенствовать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы
4. Обеспечить открытость дошкольного учреждения путем вовлечения родителей (законных представителей) и партнёрства с социумом в единое образовательное пространство.

Основное направление: социально- личностное развитие

Методическая тема:

Повышение эффективности качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП

Основные направления реализации задач

1. Развивающее обучение и воспитание:

- *развитие и совершенствование коммуникативных навыков у детей;
- *организация системной работы по вопросам социального развития детей;
- *развитие произвольности и познавательной активности детей.

2. Взаимодействие детского сада и семьи:

- *создание условий для проявления инициативности родителей
- *поиск новых форм и содержания сотрудничества детского сада с семьей;

3. Работа по физическому развитию и оздоровлению детей:

- *охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- *формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- *воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности, формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО .
3. Снижение заболеваемости детей.
4. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при реализации воспитательно – образовательной деятельности.

Программное обеспечение ДОУ

Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, от 31.08.2023 протокол №1 педсовета №1.
- «Соенеч» региональная образовательная программа Р.К Шаеховой, 2016г

Условия умственного непрерывного развития

- Развивающая среда
- Развивающее обучение
- Высокая квалификация педагогов

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание, Гимнастика после сна
- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Оздоровительные мероприятия
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- ОД, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Санитарные правила СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.
- Сотрудничество с социальными институтами: школа №6, музеи города, НП «Нижняя Кама», кинотеатр «Иллюзион», ДК «Нефтяник», детская библиотека, спортивные сооружения

2.Работа с кадрами

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МБДОУ и организации образовательной деятельности

2.1 Педагогический ценз

| | должность | количество |
|-------------------------|--|------------|
| всего педагогов: | ст. воспитатель | 1 |
| | муз. руководитель | 1 |
| | воспитатель по обучению татарскому языку | 1 |
| | воспитатели | 10 |
| | Руководитель по физическому воспитанию | 1 |
| образование | высшее | 13 |
| | средне- специальное | 1 |
| стаж работы | до 5 лет | 2 |
| | 5- 10 лет | 1 |
| | 10-15 лет | 7 |
| | 15-20 лет | 0 |
| | свыше 20 лет | 4 |
| категории | высшая | 7 |
| | первая | 4 |

2.2 Список педагогов, подавших заявление на аттестацию

| № | Ф.И.О. педагога | Должность |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Минсагирова Альбина Каюмовна | Воспитатель- первая квалификационная категория |
| 2 | Бобожонова Феруза Ражабовна | Соответствие занимаемой должности |

2.3 Аттестационные мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------|--------------------------------------|
| Составление и утверждение списков педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Утверждение состава аттестационной комиссии | январь | Заведующий |
| Проведение консультаций для аттестуемых работников | По графику | Члены аттестационной комиссии |
| Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации | По необходимости | по мере необходимости |
| Заседания аттестационной комиссии | По графику | Председатель аттестационной комиссии |
| Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | По графику | Секретарь аттестационной комиссии |

2.4 План работы методического кабинета

Перспектива: Участие воспитателей в конкурсном движении, разработка и реализация авторских программ, распространение и презентация инновационного педагогического опыта, создание собственных интернет сайтов.

| № | план мероприятий | ответственный | дата |
|---|--|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Ознакомление с новыми законами, новинками методической литературы | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года |
| 2 | Оформление выставки «Работа с детьми осенью», весной, летом, зимой | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | Согласно сезонным изменениям |
| 3 | Оформление подписки. | Заведующий ДОУ | 2 раза в год |
| 5 | Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года |
| 6 | Оформление каталог статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в д/с», «Обруч», «Воспитатель ДОУ» и т .д | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года |

| | | | |
|----|--|------------------------------|-------------------|
| 7 | Дополнение в методическом кабинете раздела «Работа с родителями» новым методическим материалом | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года |
| 8 | Изготовление наглядно-дидактического материала для оснащения педагогического процесса. | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года |
| 9 | Продолжить подборку методической литературы по программе | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года |
| 10 | Распространение педагогического опыта работы | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | в течение года. |
| 11 | Обновление оформления родительских, природных, книжных, игровых и др. уголков | Воспитатели | сентябрь, октябрь |
| 12 | Оформление конспектов открытых занятий, консультаций. | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | апрель |
| 13 | Организация кружковой работы | Ст. воспитатель | сентябрь |
| 14 | Оформление выставок детских работ, фотовыставок, новинок методической литературы. | Воспитатели | в течение года |
| 15 | Открытие и оснащение библиотечного центра | Ст воспитатель | В течение года |
| 16 | Анализ заболеваемости детей | Ст. медсестра | 1 раз в кв. |
| 17 | Разработать план на летний оздоровительный период | Ст. воспитатель | май |
| 18 | Составление проекта годового плана на 2024–2025учебный год. | Ст. воспитатель Ф,СЛачина | июль, август |

2..5. Повышение квалификации педагогов

| задачи | мероприятия | срок | предполагаемый результат |
|--|---|--------------------------------|---|
| Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации | Направление на курсы повышения квалификации | В течение года | Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. |
| Повышение квалификации с целью реализации ФОП | Направление на курсы повышения квалификации | Август-сентябрь | Реализация ФОП в воспитательно-образовательной деятельности |
| Повышение уровня знаний педагогов, | Участие в работе МО города: 1. Шаймарданова В.В– старших | По плану МО, в течение года | Овладение современными |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| формирование творческого подхода в работе с детьми | групп: 2. Кушкова Д.А – подготовительных групп; 3. Яркова Т.М- средних групп; 4. Морозова Н.А – младших групп; 5. Мазеева А.А – по обучению тат.яз; 6. Алибаева Э.Н – муз. рук; 7. Лачина Ф.С- ст. воспит. | | методиками в организации образовательного процесса |
| Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик | Подготовить к аттестации педагогов: первая квалификационная категория: Минсагирова А.К, | октябрь-ноябрь | |
| Обмен опытом на региональных, муниципальных семинарах | 1. Молоткова В.В 2. Яркова Т.М 3. Коробейникова А.В 4. Мазеева А.А 5. Кушкова Д.А 6. Шаймарданова В.В | В течение года, по плану УО | Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях | Педагогический коллектив | В течение года | Повышение профессионализма, творческого потенциала |

2.6. Производственные собрания и совещания.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственное |
|----|--|----------|------------------------|
| 1 | Оперативное совещание по подготовке к учебному году | август | Заведующий ДОУ |
| 2 | Разработка инструкций и плана действий при ЧС и угрозе теракта | август | Заведующий ДОУ |
| 3 | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц | сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 4 | Правила внутреннего трудового распорядка | сентябрь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 5 | Организация и проведение дня воспитателя и Дня пожилых людей | сентябрь | профком |
| 6 | Организация средников по уборке листьев. Озеленение территории октябрь | октябрь | завхоз |
| 7 | Подготовка ДОУ к зиме | октябрь | завхоз |
| 8 | Инвентаризация в ДОУ | октябрь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 9 | Списание малоценного и ценного инвентаря октябрь | ноябрь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 10 | Анализ заболеваемости за 1 квартал | ноябрь | Мед сестра |
| 11 | Действия персонала при ЧС и угрозе теракта | ноябрь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 12 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | декабрь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 13 | Техника безопасности при проведении новогодних ёлок | декабрь | Заведующий ДОУ |
| 14 | Составление графика отпусков | декабрь | заведующий |
| 15 | Об охране жизни и здоровья в зимний период - лёд, сосульки. Очистка крыш и территории от снега | январь | Заведующий ДОУ, завхоз |

| | | | |
|----|---|---------|----------------------------------|
| 16 | О противопожарной безопасности, угрозе экстремизма и терроризма | январь | Заведующий |
| 17 | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | январь | профком |
| 18 | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | февраль | Мед сестра |
| 19 | Проверка организации питания | февраль | Заведующий |
| 20 | Выполнение санэпидрежима в ДОУ | февраль | |
| 21 | Празднование Международного женского дня март | март | профком |
| 22 | Анализ заболеваемости за 2 квартал | март | Мед сестра |
| 23 | О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка | март | профком |
| 24 | Подготовка рассады для цветников. Субботники. Работа по благоустройству территории | март | завхоз |
| 25 | Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | апрель | Заведующий |
| 26 | Подготовка к летней оздоровительной работе | апрель | Заведующий |
| 27 | О переходе на летний режим работы | май | Заведующий |
| 28 | Организация выпуска детей в школу | май | Заведующий, родительский комитет |
| 29 | Благоустройство территории, ремонт оборудования | апрель | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 30 | Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима, пропускного режима в летний период | май | Заведующий ДОУ, завхоз |

3.Организационно - педагогическая работа

Цель: создать систему управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающих в себя все управленческие функции

3.1 Педагогические советы.

Педсовет № 1

ТЕМА: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата проведения: 31.08.23г.

Форма проведения: Круглый стол (спр №8-20)

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года. | Медсестра |
| 2 | Готовность ДОУ к новому учебному году. | Заведующий Шайфутдинова Ю.В |
| 3 | Результаты августовской конференции. | Заведующий Шайфутдинова Ю.В |
| 4 | Принятие ООП ДОУ на основе ФОП | Ст.воспитатель Лачина Ф.С |
| 5 | Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023/2024учебный год. | Ст.воспитатель Лачина Ф.С |
| 6 | Рассмотрение режима дня, сетки занятий, рабочей документации, программ педагогов на 2023/24 учебный год. | Ст.воспитатель Лачина Ф.С |
| 7 | Принятие программ по дополнительному образованию | Специалисты |
| 6 | Принятия решения педагогического совета | Педагоги ДОУ |

Подготовка к педсовету

| № | Содержание работы | Ответственный |
|----|--|------------------------------|
| 1 | Написание ООП на основе ФОП | Ст воспитатель |
| 2 | Подготовка и оформление документации в группах. | Воспитатели |
| 3 | Обновление групп игровым оборудованием. | Педагоги ДОУ |
| 4 | Изучение программы по своим возрастным группам. | Воспитатели |
| 5 | Составление аналитической справки по итогам летнего периода. | Ст.воспитатель Медсестра |
| 6 | Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах. | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 7 | Подготовка проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год. | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 8 | Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами. | Воспитатели |
| 9 | Составление планов по самообразованию | Педагоги ДОУ |
| 10 | Разработка программ кружковой работы | Педагоги ДОУ |
| 11 | Разработка учебного плана, сетки занятий, режима дня, положений конкурсного движения | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |

Педсовет № 2

ТЕМА: «*Растим патриотов*»»

Дата проведения: 21 ноября

Форма проведения: педагогическая гостиная, упр 10-18г

Цель: Совершенствование педагогической компетенции в вопросах патриотического воспитания дошкольников, через воспитание любви к малой Родине

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета. | Заведующий Ю.В.Шайфутдинова |
| 2 | Формирование интереса к родной стране в процессе патриотического воспитания (упр №10-22) | Ст. воспитатель Лачина Ф.С. |
| 3 | Организация виртуальных экскурсий в рамках патриотического воспитания (методист №40/22) | Кушкова Д.А |
| 4 | Экскурсия как средство ознакомления старших дошкольников с родным городом | Минсагирова А.К |
| 5 | Реализация регионального компонента- неотъемлемая составляющая патриотического воспитания дошкольников (упр №4-20) | Ст воспитатель |
| 6 | Итоги контроля | Совет педагогов |
| 7 | Принятия решения педагогического совета | Педагоги |

Подготовка к педсовету

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Проведение методической недели «Развитие у дошкольников первичных представлений об России» | ст. воспитатель Лачина Ф.С |
| 2 | Анкетирование родителей «Что думают родители о патриотическом воспитании» (спр №7-23) | воспитатели |
| 3 | Проведение консультаций, выставок | воспитатели |
| 4 | Тематический контроль «Реализация регионального компонента в ДОУ» | совет педагогов |
| 5 | Подготовка и проведение муниципального конкурса «Звездный час» | Совет педагогов |

Педсовет № 3

ТЕМА: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»

Дата проведения: 08.02.202г.

Цель: Повышение педагогического мастерства педагогов в реализации программных задач в ДОУ

Форма проведения: Игра-путешествие (ср №2-23, 9-22)

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета. | заведующий Ю.В.Шайфутдинова |
| 2 | Теоретическая дорожка «Зачем дошкольникам функциональная грамотность» | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 3 | Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально- коммуникативной грамотности» | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 4 | Доклад «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | Морозова Н.А |
| 5 | Путешествие по островам «Функциональной грамотности» | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 7 | Принятия решения педагогического совета | заведующий |

Подготовка к педсовету

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Проведение методической недели « | Совет педагогов |
| 2 | Презентация педагогических идей «Как подготовить ребенка к школе-функциональнограмотным» | педагоги |
| 3 | Конкурс «Лучшая математическая игра» | Совет педагогов |
| 4 | Показ игровой деятельности | Минсагирова А.К Яркова Т.М |
| 5 | Тематическая проверка «Оснащение центров самостоятельной деятельности детей» | Совет педагогов |

Педсовет № 4

ТЕМА: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Дата проведения 28.05.24г.

Цель: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Обновление и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.

Форма проведения: «Круглый стол»

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета. | заведующий Ю.В.Шайфутдинова |
| 2 | Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию. | старшая медсестра |
| 3 | Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 4 | «Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. | специалисты, воспитатели |
| 5 | Общий анализ деятельности педагогического коллектива за | заведующий |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| | 2023/24год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2024-2025 учебный год. | Ю.В.Шайфутдинова |
| 6 | Утверждение плана на летний оздоровительный период. | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 7 | принятие решения педагогического совета | заведующий Ю.В.Шайфутдинова |

Подготовка к педсовету

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года. | заведующий Ю.В.Шайфутдинова |
| 2 | Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023/2024 учебный год. | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 3 | Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода. | Ст.воспитатель |
| 4 | Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и семье» | Воспитатель Коробейникова А.В |
| 5 | Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки. | ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 6 | Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год. | Ст.воспитатель Ф.С.Лачина |
| 7 | Просмотр итоговых занятий во всех группах. | совет педагогов |
| 8 | Творческие отчеты о проделанной работе. | Узкие специалисты, воспитатели |

3.2 Профессиональное творчество педагогов

- 1.Совершенствование педагогического мастерства
2. Оказание психолого-педагогической помощи педагогам

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|---|--|----------|---|
| 1 | «Федеральная рабочая программа в действии» Цель: умение спроектировать и прогнозировать свою деятельность в соответствии с ФОП | сентябрь | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 2 | Психологическая игра «Образование Галактики» Цель: улучшить психологический климат в педагогическом коллективе | сентябрь | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина Спр№9-21 |
| 3 | Тренинг «Родители кричат, дети истерят и агрессивны. Как произвести хорошее впечатление на родителей» Цель: формирование стиля поведения педагога в сложных ситуациях в работе с родителями | октябрь | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина Спр №4- 23, 9-22 |
| 4 | «Тренинг «Я ничего не успеваю» Цель: знакомство с основами тайм-менеджмента, освоение приемов управления временем, и методами планирования на день | ноябрь | Ст воспитатель Ф.С.Лачина Спр №9-22 |
| 5 | Деловая игра «Я- профессионал» Цель: повысить профессиональную активность педагогов, развивать профессионально – педагогические умения | январь | Совет педагогов |

| | | | |
|---|---|---------|------------------------------|
| 6 | Дискуссия «Смысл жизни и признание педагога» Цель: вовлечение педагогов в активное обсуждение проблемы, выявить противоречия между теорией и практикой, обсуждение различных философских подходов к назначению педагога. | февраль | Ст воспитатель Ф.С.Лачина |
| 7 | Занятие- тренинг «Решение проблем» Цель; Умение разбирать профессиональные проблемы, составлять алгоритм их решения | март | Ст воспитатель Ф.С.Лачина |
| 8 | Тренинг «Учимся расслабляться» | апрель | Ст воспитатель Спр№1-22 |

3.3 консультации

1. Получение воспитателями педагогических знаний и повышении профессионального мастерства.
2. приобретение теоретических и практических знаний и умений в области педагогики, психологи и методик работы с детьми и родителями.

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|---|--|----------|-----------------------------|
| 1 | «Дети постоянно кричат, когда общаются и играют. Как снизить уровень шума в группе» Цель: Обобщение педагогических и психологических приемов и методов в работе с детьми | сентябрь | Лачина Ф.С Спр №1-22 |
| 2 | «Как общаться с ребенком- провокатором» Цель: развитие личности ребенка, способной реализовать себя в социальном пространстве. | октябрь | Шаймарданова В Спр №7-19 |
| 3 | «Чувство Родины начинается с восхищения» Цель: система работы по воспитанию чувства патриотизма у ребенка дошкольного возраста | Октябрь | Вотякова Т.И |
| 4 | «Игровые мобильные центры ка средство формирования ценностного отношения к труду взрослых у дошкольников» Цель: Раскрытие эффективных воспитательно-образовательных возможностей смоделированных игровых мобильных центров ка части предметно- пространственной среды | ноябрь | Гафиятова Л.З (упр1-20) |
| 5 | «Формирование географических представлений у детей дошкольного возраста» Цель: Ознакомление детей дошкольного возраста с географическими понятиями | декабрь | Морозова Н.А (упр 10-21) |
| 6 | «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками» Цель: Роль экспериментирования для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников | январь | Молоткова В.В |
| 7 | «Как включить обязательную творческую активность в режим дня» | | Кушкова Д.А |

| | | | |
|----|--|---------|--------------------------------|
| | Цель: | февраль | (спр №2-21) |
| 8 | «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» Цель: Раскрыть характеристики познавательного процесса, познакомить с проблемами диагностики и развития познавательного интереса | март | Минсагирова А.К (упр.№5-22) |
| 9 | «Художественная литература в эколого-образовательной работе с детьми дошкольного возраста» «Цель: Раскрыть значение художественной литературы, как средства, усиливающего восприятие природы в дошкольном детстве | апрель | Коробейникова А (упр №6-21) |
| 10 | «Детская одаренность: миф ил реальность. Как теряются таланты» Цель; повышение компетентности педагогов в вопросах выявления детей с признаками одаренности | апрель | Яркова Т.М (упр.№4-21,22) |
| 11 | «Рисуем музыку» Цель: повышение компетентности воспитателей в вопросе организации педагогического процесса с использованием музыкальных технологий | май | Алибаева Э.Н |
| 12 | «Семейные праздники в детском саду» Цель: взаимодействие участников образовательного процесса в тандеме сотрудничества | май | Бобожонова Ф.Р |

3.4 СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМЫ

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «Прогулка как приоритетное средство физического развития дошкольника»

Дата проведения: 12, 19 декабря спр №1-2022, 2020

Цель: Закрепление требований к прогулке в дошкольном учреждении

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | «Требования СанПин и ФГОС к двигательному режиму детей» | Ст мед сестра |
| 2 | Анкетирование педагогов | Совет педагогов |
| 3 | Организация сотрудничества по приобщению дошкольников к прогулке | ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 4 | Прогулка-как средство оздоровления дошкольников | Гафиятова Л.З |
| 5 | Выносной материал, требования. | Бобожонова Ф |

Практическая часть

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|-------------------|
| 1 | Анкетирование родителей «Как родители относятся к физическому развитию детей» | Воспитатели групп |
| 2 | Составление конспекта прогулки | Воспитатели групп |

Семинар-практикум № 2

ТЕМА: «Астрономия для дошкольников»

Дата проведения: 15,22 марта (спр №4-23)

Цель: всесторонне развивать детей, расширять их кругозор об астрономии, приобщать к исследовательской и творческой деятельности, самообразованию

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | «Вселенная и дошкольник» | ст. воспитатель Лачина Ф.С |
| 2 | «Первые шаги в астрономию». Исследовательская деятельность. | Молоткова В.В |

Практическая часть

| № | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|------------------|
| 1 | Мастер-класс «Рисуем космос» | Коробейникова А |
| 2 | Мастер-класс «Составляем презентацию о космосе детям» | Шаймарданова В.В |
| 3 | Мастер-класс «Игры о космосе» | Вотякова Т.И |

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель: *Овладение современными подходами к содержанию воспитательно- образовательной деятельности в дошкольном учреждении*

| | | | | |
|---|---|---------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Прогулка в детском саду» Цель: педагогическая учеба, умение организовывать и проводить прогулку | октябрь | Воспитатели Т.И.Вотякова | Показ прогулки |
| 2 | ОД «Играем вместе» Цель: педагогическая учеба, особенности организации практической деятельности с детьми дошкольного возраста | январь | Яркова Т.М Минсагирова А.К | показ игровой деятельности |
| 3 | ОД «Астрономия в детском саду» Цель: педагогическая учеба, умение проводить линию интеграции в образовательном процессе | апрель | Морозова Н.А | Показ Од |

3.6. Методические недели

| № | Название мероприятия | дата | ответственный |
|-----------------|--|---------|--|
| <u>1</u> | ««Развитие у дошкольников первичных представлений о России» <ul style="list-style-type: none"> Конкурс проектов «Развитие познавательного интереса к истории предметов мира» ООД подготовительной и старшей группах Конкурс мини-музеев «Край нашей Земли» Выставка интерактивных игр и метод. литературы | ноябрь | Совет педагогов Педагоги групп Совет педагогов |
| <u>2</u> | ««Интерактивные формы развития профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения»» <ul style="list-style-type: none"> Презентация педагогических идей ««Использование нестандартного оборудования с целью | февраль | Совет педагогов Педагоги групп Коробейникова |

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| | <p>оздоровления детей дошкольного возраста»»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД «Физкультурное развитие» • Мастер- класс «Изготовление нестандартного оборудования по физич развитию» • Рефлексия в форме «Интервьюирования» | | <p>А.В Шаймарданова В.В</p> <p>Гафиятова Л.З Лачина Ф.С</p> |
| 3 | <p>«Реализуем ЭРКС и УМК в образовательной деятельности ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Приобщение дошкольников к татарской народной культуре • Использование игровых приемов на татарском языке в режимные моменты • Презентация «Уголок изучения татарского языка» • Мастер- класс «Закрепляем татарский язык» • «Работающие стенды» | апрель | <p>Совет педагогов</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> |

3.7. Проектная деятельность

| № | название | срок | ответственный |
|----------|---|------------------|----------------------|
| 1 | «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» спр №8-22 | Сентябрь-декабрь | Совет педагогов |
| 2 | «От ступеньки дома до крыши вселенной» | январь- май | Совет педагогов |

3.8. Тематические дни

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--------------|---|--------------|---|
| 1 | <p>День знаний</p> <p>-тематические беседы в дошкольных группах</p> <p>-экскурсия в школу № 6</p> <p>- выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»»</p> | 1 сентября | воспитатели |
| 2 | <p>Международный день мира</p> <p>-рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>-голубь –символ мира (творческая деятельность)</p> | 21 сентября | воспитатели |
| 3 | <p>День дошкольного работника</p> <p>-развлечение «В стране веселых песен»</p> <p>-выставка плакатов «Маленькая страна»</p> <p>-видеореклама «Самый лучший садик наш»</p> | 27 сентября | воспитатели |
| 4 | <p>День пожилого человека</p> <p>- тематические беседы</p> <p>- выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»</p> <p>- концерт</p> | 1 октября | воспитатели, музыкальный руководитель Алибаева Э.Н |
| 5 | <p>День мультфильмов</p> <p>-беседа «Мультфильмы – это интересно»</p> <p>- рисуем мультфильм</p> <p>-создаем мультфильм</p> | 28 октября | воспитатели |
| 6 | Всемирный день детей (по плану групп) | 20 ноября | воспитатели |
| 7 | <p>День матери</p> <p>-концерт</p> <p>-тематические беседы в группах</p> <p>-выставка поделок «Золотые руки наших мам»</p> <p>-выставка рисунков «Моя мама лучше всех»</p> | 26 ноября | воспитатели, музыкальный руководитель Алибаева Э.Н |

| | | | |
|----|---|------------|-------------|
| 8 | День прав человека Тематические беседы Выставка рисунков «Мои права» | 10 декабря | воспитатели |
| 9 | День снеговика -выставка рисунков и фигурок из пластилина «Снеговик» -беседа «Откуда пришел к нам снеговик» -просмотр мультфильмов с персонажем-снеговик -лепка снеговиков на участке из снега -Конкурс «Лучший снеговик» | 18 января | воспитатели |
| 10 | Русский богатырь Илья Муромец -беседа «Кто такой Илья Муромец» -Рассматривание картин известных художников -просмотр мультфильмов | 20 января | воспитатели |
| 11 | День памяти Пушкина А.С -презентация «Детские годы поэта» -выставка книг поэта -конкурс чтецов -просмотр произведений писателя | 10 февраля | воспитатели |
| 12 | День Защитника Отечества -оформление книжного уголка -рассматривание альбомов - поздравление пап - изготовление сувениров -беседы о Российской Армии -экскурсия в музей боевой славы | 22 февраля | воспитатели |
| 13 | День Доброты и вежливости | 17 февраля | воспитатели |
| 15 | День воды -тематические беседы -опытно-экспериментальная деятельность | 22 марта | воспитатели |
| 16 | Волшебный мир театра (по плану групп) | 27 марта | воспитатели |
| 17 | День Птиц | 01 апреля | воспитатели |
| 18 | День Земли -беседа «Земля матушка» -просмотр презентации «Берегите Землю» | 22 апреля | воспитатели |
| 19 | День Здоровья -флэшмоб «Все вместе» -спортивные игры и эстафеты | 7апреля | воспитатели |
| 20 | День солнца (по плану групп) | 3 мая | воспитатели |
| 21 | День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы | 12 мая | воспитатели |
| 22 | День музеев -Виртуальная экскурсия «По музеям страны» -Беседы «Что такое музей» -Организуем музей в группе «Музей в чемодане» | 18 мая | воспитатели |

3..9.Тематические недели

| № | Тема | Дата | Ответственные |
|---|--|---------|---------------|
| 1 | «Вот она какая- осень» 1. тематические беседы в группах 2. знакомство с поэтами и писателями, писавшие об | октябрь | воспитатели |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | осени 3. литературная викторина в старших группах «Осень- очей очарование» 4. декоративное рисование 5. организация выставки «Осень в городе» | | |
| 2 | «Твой друг – светофор» Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» Конкурс макетов «Изучаем правила дорожного движения» фотовыставка «Этого могло и не быть» Цикл тематических занятий «Мы с дорожкой на ВЫ» оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» Развлечение «Папа, мама, я-в безопасности семья» | ноябрь | Ст.воспитатель Старшая группа |
| 3 | «Скоро, скоро Новый год» (по плану групп) | декабрь | Воспитатели, |
| 4 | «Неделя зимних игр и забав» 1. день подвижных игр 2. «Веселая лыжня» 3. Развлечение «В гости к Снежной королеве» 4. Развлечение «В гостях у сказки» 5. фотовыставка «Зимние забавы» 6. конкурс на лучший зимний участок | Январь | Воспитатели |
| 6 | Мой родной Татарстан» 1.«Знатоки татарского языка» - викторина 2.«Деловая Елабуга» - виртуальная экскурсия 3.Цикл тематических занятий «Земли любимый уголок» 4.Выставка «Татарское подворье» 5.Тематический вечер «Наш любимый город» 6.Конкурс рисунков «Моя Елабуга» 7.Развлечение «Волжский хоровод» | февраль | Муз. руководитель Алибаева Э.Н, Воспитатель по обучению тат. языку |
| 9 | «Неделя встречи с прекрасным 1. праздник «Навруз» 2. день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, 3. день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», 4. день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек-самodelок, пополнение библиотеки в группах, 5. искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», 6. праздник «Масленица» | Март | Ст. воспитатель Лачина Ф.С., музыкальный руководитель Алибаева Э.Н, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 10 | Ко дню космонавтики 1.цикл занятий «На космических просторах» 2.Просмотр слайдов «Загадочный космос» «Звезды-солнышкины подружки» 3.Выставка «Я хочу в космос!» 4.изготовление поделок «Моя первая ракета» 5.оформление уголка «Все о космосе» 6.Развлечение «Мы - дети Земли!» | Апрель | Муз. руководитель Э.Н.Алибаева воспитатели групп |
| 11 | Ко дню Победы 1. «Песни, опаленные войной» - смотр – конкурс 2. «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться»-встреча с ветеранами ВОВ | май | Муз. руководитель Э.Н.Алибаева, воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------|-------------------|
| | 3. «Годы ВОВ» - виртуальная экскурсия 4. «Этот день Победы» - конкурс – выставка 5. Тематические прогулки | | групп |
| 12 | «Расцвели вокруг цветы небывалой красоты» (р. в д\с №2-11) | Май-июнь | Воспитатели групп |

3.10 Выставки

| № | Тема | Дата | Ответственные |
|----|---|----------|--------------------------------|
| 1 | «Ах, лето...» | сентябрь | Гафиятова Л.З |
| 2 | «Осень в городе» (фото) | октябрь | Бобожонова Ф |
| 3 | «Мы рисуем мир!» | ноябрь | Молоткова В |
| 4 | «Дорога глазами детей» (рисунки) | Ноябрь | Кушкова Д |
| 5 | «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | Коробейникова А |
| 6 | «Зимние узоры» (рисунки) | Январь | Вотякова Т.И |
| 7 | «Наша Армия сильна!»» (рисунки) | Февраль | Морозова Н.А |
| 8 | Рисунки «Наши милые мамы» | Март | Яркова Т.М |
| 9 | «Весна идет- весне дорогу» (фотоколлаж) | апрель | Минсагирова А.К |
| 10 | «Тукайда кунакта» (рисунки) | апрель | Воспитатель по обучению тат яз |
| 11 | «Этих дней не смолкнет слава» (фотоколлаж) | май | Алибаева Э.Н |
| 12 | «На память о детском садике» (выставка работ детей детского сада для выпускников ДОУ) | Май | Кушкова Д.А |

3.11 Смотры- конкурсы

| | | | |
|----|--|----------|-----------------|
| 1 | «Визитная карточка группы» (спр №8-20) | Сентябрь | Совет педагогов |
| 3 | «Атрибут для народной игры» (спр №8-22) | октябрь | Совет педагогов |
| 4 | «Педагогическая мастерская. Лучший патриотический центр» | ноябрь | Совет педагогов |
| 6 | «Снежная сказка на окне» | Декабрь | Совет педагогов |
| 7 | «Лучший Снеговик на участке» | январь | Совет педагогов |
| 8 | Смотр песни и строя | февраль | Совет педагогов |
| 9 | «Мама и дочка» | март | Совет педагогов |
| 10 | «Огород на окне» | Март | Совет педагогов |
| | «Макет по астрономии» | апрель | |
| 11 | «Мы вместе»- семейный интеллектуальный конкурс | апрель | Совет педагогов |
| 12 | «Самая интересная клумба» | Май | Совет педагогов |

3.12. Акции

| | тема | дата | ответственный |
|---|--------------------------------------|---------|-----------------|
| 2 | «Подарим бабушкам и дедушкам улыбки» | октябрь | Совет педагогов |
| 3 | «Сдай макулатуру- спаси дерево» | октябрь | Совет педагогов |
| 3 | «Покормите птиц зимой» | Ноябрь | Совет педагогов |
| 4 | «Оставим елочку в лесу» | декабрь | Совет педагогов |
| 5 | «Первый подснежник» | апрель | Совет педагогов |
| 6 | «День Земли» | апрель | Совет педагогов |
| 7 | «Чистый участок» | май | Совет педагогов |
| 8 | «День памяти» | май | Совет педагогов |
| 9 | «Высади цветок на клумбу» | май | Совет педагогов |

3.13 развлечения, праздники, досуги

| № | Тема | Дата | Ответственные | Возрастные группы |
|----------|---|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | «Бабушка рядышком с дедушкой ...» | октябрь | муз. руководитель, Вотякова Т.И | Все возраст группы |
| 2 | «Осенние картинки» | октябрь | Муз. Руководитель, | Все возр.гр |
| 3 | «Мама, солнышко – мое!» | Ноябрь | Муз.рук., Коробейникова В | Все возр группы |
| 4 | Развлечение по ПДД | декабрь | Шаймарданова В.В | Старшая гр |
| 5 | Новогодние утренники | Декабрь | Муз.рук., воспитатели гр. | Все возр.гр |
| 6 | Зимняя Спортивная эстафета | Январь | Билалова Ч.Ф | Все возр гр |
| 7 | «Экологический квиз «Что? Где? Когда?» (спр№5-22) | январь | Минсагирова А.К | Ст, ср, подг группы |
| 8 | «Зарница» | февраль | Кушкова Д.А | Все группы |
| 9 | Квест «Школа молодого бойца» (спр№2-23) | февраль | Яркова Т.М | Все группы |
| 10 | «Масленица» | март | Гафиятова Л.З | Все группы |
| 11 | «Международный женский день» | Март | Муз.рук., воспитатели гр. | Все возр.гр |
| 12 | «Путешествие в страну Детсадию» | апрель | Муз. руководитель Бобожинова Ф.Р | Все возрастные группы |
| 13 | Квест «Космические спасатели» спр№3-23 | апрель | Морозова Н.А | Старшая, подготовит. группы |
| 14 | «Навруз» | март | вост. по обучению род. яз. | Подгот группа |
| 15 | Праздник «День победы»-счастливый, светлый день весны!» | Май | Муз.рук., Молоткова В.В | Все возр.гр |
| 16 | Выпускной бал | Май | Муз.рук., восп. подг. гр. | Подг.гр |

3.14. План работы при инновационной площадке ВОО «Воспитатели России»

Цель: создание единого воспитательно-образовательного процесса, включающего семью, детский сад, школу и социум, как равноправных партнеров

| № | Мероприятие | срок | ответственный |
|----------|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Составление плана работы | август | Ст воспитатель Ф.С.Лачина |
| 3 | Реализация совместного проекта с ВОО «Воспитатели России» | В течение года | Ст воспитатель Ф.С.Лачина |
| 4 | Ознакомление с планом работы педагогов | сентябрь | Ст воспитатель Ф.С.Лачина |
| 5 | Участие в форумах, конференциях, семинарах при инновационной площадке | В течение года | Совет педагогов |
| 6 | Участие в конкурсном движении при площадке | В течение года | воспитатели |
| 7 | Повышение квалификации в онлайн-формате | В течение года | воспитатели |
| 8 | Реализация проекта «Моя Родина- Россия» | Январь-май | воспитатели |
| 9 | Проведение семинара «Растим патриотов страны | декабрь | Совет педагогов |

| | | | |
|-----------|--|--------|-----------------|
| 10 | Проведение муниципального конкурса «Звездный час. Кто такой патриот» | ноябрь | Совет педагогов |
| 11 | Создать банк лучших подборок по работе с родителями | май | Совет педагогов |

4. КОНТРОЛЬ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

4.1. Внутрисадовский контроль

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|--------------|--|---|---|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Оперативный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность воспитательно-образовательного процесса по реализации КРС | Тематический | Открытый просмотр | октябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Организация предметно- | Тематический | Посещение | Февраль | Старший |

| | | | | |
|--|---------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------|
| развивающей среды | | групп, наблюдение | | воспитатель |
| Организация НОД по познавательному развитию в группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Старший воспитатель, медработник |

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|------------------------|---------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспит |

4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---------|---------------------------|
| Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) | Октябрь | ,заведующий, медработни |
| Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности) | октябрь | ответственный за пожарную |

| | | |
|---|----------|-------------------------------|
| | | безопасность |
| Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год | декабрь | заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Завхоз старший воспитатель |

4.4 .Проверка документов

| Документация | цель | сроки | итог |
|---|---|------------|--|
| групповая документация воспитателя | контроль за правильным ведением документации | сентябрь | справка на пед. часе |
| календарные планы | соответствие планирования задачам воспитания и обучения данной возрастной группе | ежемесячно | заполнение индивидуальных контрольных листов |
| документация аттестуемых педагогов | подготовка к аттестации | октябрь | материалы к аттестации |
| документы по самообразованию и кружковой деятельности | координация по реализации ориентированного подхода в обучении и воспитании детей | октябрь | справка на пед. часе |
| документация и материалы по диагностике | подведение результатов работы | Сентябрь, | справки по результатам диагностики |
| рабочие программы педагогов на основе ФГОС | оказание методической помощи педагогам в планировании и разработке рабочих программ | сентябрь | наличие рабочих программ |
| планы оснащения пед. процесса | подведение итогов работы по оснащению пед. Процесса | апрель | материалы на итоговый педсовет |
| сводные диагностические карты | подведение результатов работы за год | май | анализ работы дошкольного учреждения 2021-2022уч.год |

4.5. Содержание контроля руководителя

| систематичность контроля | содержание контроля | кто подлежит контролю |
|--------------------------|---|----------------------------|
| постоянный | Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ | все сотрудники |
| | Учебно- воспитательный процесс | старший воспитатель |
| | результаты медосмотра воспитанников | ст. медсестра |
| | проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ст. медсестра, воспитатели |
| | организация питания | ст. медсестра, повар |
| | посещаемость | воспитатели |
| | выполнение санэпидемрежима | ст. медсестра, все группы |
| | выполнение режима дня | сотрудники |
| | повышение квалификации сотрудников | педагоги |
| | психологический климат в ДОУ | сотрудники |

| | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| | работа с родителями | воспитатели |
| | соблюдение правил внутреннего распорядка | коллектив |
| не реже 1 раза в месяц | анализ заболеваемости | ст медсестра |
| | соблюдение норм питания | повар |
| | выполнение плана по детодням | ст. медсестра |
| | проведение физкультурных досугов | воспитатели |
| | состояние документации в группе | воспитатели |
| | выполнение решения педсовета | ст. воспитатель |
| | состояние остатков продуктов питания | кладовщик |
| | выполнение плана работы на месяц | администрация |
| не реже 1 раза в квартал | участие педагогов в ММО, семинарах, конкурсах разного уровня | воспитатели |
| | подведение итогов конкурсов | ст. воспитатель |
| | проведение родительских собраний | ст. воспитатель |
| | выполнение сметы расходов | администрация |
| | проведение инструктажей | завхоз |
| оперативный контроль | соблюдение режима дня с учетом сезона, состояния здоровья детей | воспитатели |
| | закаливающие процедуры | ст. медсестра, |
| | двигательная активность детей | воспитатели |
| | знания, умения, навыки по реализуемой программе | воспитатели |
| | сформированность КП, КГН | воспитатели, дети |
| | взаимодействие специалистов и воспитателей | специалисты |
| | подготовка педагогов к занятиям | воспитатели |
| | взаимодействие с социумом | Ст. воспитат. |
| | взаимодействие с детьми | воспитатели |

4.6 .Содержание контроля старшего воспитателя

| систематичность контроля | содержание контроля | кто подлежит контролю |
|--------------------------|---|-----------------------|
| предупредительный | создание условий для укрепления, профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата | воспитатели |
| | диагностический срез | |
| | игровая деятельность | воспитатели |
| постоянный | выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ | педагоги |
| | учебно- воспитательный процесс | педагоги |
| | выполнение режима дня | воспитатели |
| | организация работы дежурных, сервировка стола при организации питания | воспитатели |
| | проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | воспитатели |
| | психологический климат в группе | воспитатели |
| | | |
| не реже 1 раза в месяц | проведение физкультурных досугов, муз. развлечений | педагоги |
| | анализ детских работ по ИЗО | воспитатели |
| | выполнение решения педсовета | педагоги |
| | состояние документации в группах | педагоги |
| | подведение итогов конкурсов | творческая группа |
| не реже 1 раза в квартал | участие педагогов в семинарах, ММО, конкурсах разного уровня | педагоги |
| | выполнение программы | педагоги |
| | выполнение рекомендаций по проверкам | пед. коллектив |

5.ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

5.1 Организация деятельности в ДОУ

| мероприятия | сроки проведения | ответств |
|---|----------------------------------|---------------------|
| организационное направление | | |
| организационное заседание | сентябрь | ст. воспитатель |
| оформление медицинского кабинета и спортивного зала | сентябрь - ноябрь | старшая медсестра |
| оценка деятельности по итогам учебного года | май | ст. воспитатель |
| приобретение медицинского, спортивного, профилактического оборудования | в течение года | заведующий |
| медицинское обеспечение | | |
| мониторинг состояния здоровья воспитанников по группам здоровья | сентябрь, май | старшая медсестра |
| осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники | по плану | старшая медсестра |
| составление листков здоровья воспитанников | октябрь | Ст.медсестра |
| разработка курсов оздоровительных процедур | сентябрь- октябрь | старшая медсестра |
| антропометрическое обследование воспитанников | сентябрь, апрель | старшая медсестра |
| социально- психологическое направление | | |
| разработка комплексов психологических этюдов | сентябрь-октябрь | воспитатели |
| проведение индивидуальных занятий | в течение года | воспитатели |
| консультации для педагогов «Оздоровительная работа с застенчивым ребенком» «Оздоровительная работа с часто болеющим ребенком» «Оздоровительная работа с малоподвижными детьми» | в течение года | воспитатели |
| оздоровительное направление | | |
| организация дополнительных занятий «Здоровый малыш» | в течение года | воспитатели |
| организация физкультурных досугов «Веселые старты» - средние группы «Богатырские состязания» - старшие группы «Рыцарский турнир» | февраль январь февраль | воспитатели |
| проведение закаливающих процедур | в течение года | воспитатели |
| обучение самомассажу | сентябрь- октяб | воспитатели |
| прием кислородного коктейля | по плану | Ст.медсестра |
| методическое направление | | |
| выставка методической литературы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни | сентябрь | старший воспитатель |
| Педсовет «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» | ноябрь | старший воспитатель |
| педагогический час «Проведение мониторинга уровня освоения программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни» | апрель | старший воспитатель |
| диагностика уровня освоения программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни | сентябрь, май | воспитатели |
| пополнение развивающей среды в группах по физическому развитию | в течение года | воспитатели |

| работа с родителями | | |
|---|-------------------|---------------------------------|
| анкетирование родителей по вопросам оздоровления ребенка | сентябрь | старший воспитатель |
| родительское собрание «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» | октябрь | воспитатели |
| совместный поход в осенний лес | сентябрь | воспитатели |
| практические занятия с детьми и их родителями «Семь шагов к здоровью» | декабрь, январь | воспитатели |
| совместные спортивные праздники «Вместе с папой» - средняя группа | февраль | воспитатели |
| «Спортивная семья» - старшая группа | май | |
| фоторепортаж «Мы со спортом дружим» | апрель | воспитатели |
| консультация для родителей: «Какую обувь покупать детям» «Большое внимание осанке» | ноябрь февраль | воспитатели |
| создание развивающей среды | | |
| обеспечение максимального пространства для активных движений | постоянно | воспитатели |
| Открытие физкультурного зала | сентябрь | Заведующий, завхоз |
| анализ соответствия предметно- развивающей среды требованиям пожарной безопасности, санитарно - гигиеническим | сентябрь | заведующий, старший воспитатель |
| приобретение необходимых атрибутов | в течение года | воспитатели |
| обеспечение постоянной возможности самостоятельных игр детей с песком, водой и т.д | в течение года | воспитатели |
| изготовление «лабиринтов», «дорожек здоровья», карточек, масок, атрибутов | по плану | воспитатели |

5.2. Профилактика COVID-19, гриппа, инфекционных болезней

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------------|---------------|
| Организационные мероприятия | | |
| Обеспечить запас: | Сентябрь, январь | завхоз |
| – СИЗ – маски и перчатки; | | |
| – дезинфицирующих средств; | | |
| – кожных антисептиков | | |
| Подготовить здание и помещения к работе: | Еженедельно | завхоз |
| – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук | | |
| – проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов; | Октябрь, март | |
| – следить за работой бактерицидных установок; | Ежедневно | Медсестра |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| – обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму | Еженедельно | медсестра |
| Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций | 1 раз квартал | Медсестра |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций | Сентябрь, январь | Медсестра |
| Санитарно-противоэпидемические мероприятия | | |
| Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний | Ежедневно утром | Медсестра, воспитатели |
| Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств | ежедневно | технический персонал |
| Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам | еженедельно по понедельникам | завхоз |
| Следить за порядком обработки посуды, кулеров | ежедневно | ответственный за организацию питания |
| Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья | Постоянно | воспитатели групп |

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

6.1 План работы с детьми повышенными способностями

| Сроки | Мероприятия | Форма работы |
|------------------|---|---|
| Сентябрь-октябрь | <ul style="list-style-type: none"> Выявление детей с повышенными способностями Ознакомление с результатами индивидуальной педагогической диагностики детей Проведение индивидуальной консультации «Работа с одаренными детьми» | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Беседы с родителями и педагогами Воспитатели групп |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление индивидуального маршрута | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Беседы |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> сопровождения одаренных детей. Составление программы для детей имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей | <ul style="list-style-type: none"> Разработка программы |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> Особенности развития и обучения одаренных детей. Анкетирование родителей: «Определение склонностей ребенка» | <ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций Анкетирование |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей по развитию одаренности детей: «Талантливые дети – заслуга родителей» | <ul style="list-style-type: none"> Консультация |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками | <ul style="list-style-type: none"> рекомендации для групповых папок Развивающие игры-занятия |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> Консультирование по запросам родителей Проведение конкурса «Умники и умницы» | <ul style="list-style-type: none"> Консультирование Конкурс |
| сентябрь – май | <ul style="list-style-type: none"> Участие в городских и региональных конкурсах, турнирах Консультирование по запросам педагогов Разработка рекомендаций для родителей «Особенности взаимодействия одарённых детей в семье | <ul style="list-style-type: none"> Развивающее занятие Участие в турнире Разработка рекомендаций для групповых папок |

6.2.план работы по обеспечению безопасности правил дорожного движения

задачи:

1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

| № | тема | содержание | Форма работы |
|------------|---|---|--|
| 1 | сентябрь | | |
| 1.1 | «Участники дорожного движения» | «Кто это: пешеход, водитель или пассажир» | Целевая прогулка |
| 1.2 | Элементы дороги | «Устройство дороги» | Целевая прогулка |
| 1.3 | «Световозвращающие элементы» | Изготовление фликеров | Продуктивная деятельность |
| 2 | октябрь | | |
| 2.1 | «Транспортные средства» | Расширить представления о транспортных средствах | игра |
| 2.2 | «Виды пешеходных переходов» | «Назови правильно дорожный знак» | Игровая деятельность |
| 3 | ноябрь | | |
| 3.1 | «Средства регулирования дорожного движения» | Изучение и закрепление представлений о роли дорожных знаков, сигналах светофора. Формировать представления о знаках для пешеходов | Рассуждения, проблемные вопросы, разыгрывание ситуаций, игра |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 4 | декабрь | | |
| 4.1 | Дорожные ловушки» | «Чем опасна стоящая машина» «Место остановки автобуса», правила посадки и высадки пассажиров | Целевая прогулка, игровая деятельность |
| 4.2 | «Идем в гости к зебре» | Детский фестиваль с участие родителей, сотрудников ГИБДД | |
| 5 | январь | | |
| 5.1 | «Правила перевозки детей в транспорте» | Составление правил по картинкам и схемам. | Познавательная, Экспериментальная деятельность |
| 5.2 | Дорожные знаки для водителей | Расширять представления о дорожных знаках | Игровая деятельность |
| 6 | февраль | | |
| 6.1 | «Регулировщик» | Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге | Беседа- рассуждение |
| 6.2 | «Перекресток» | Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги | Игровая деятельность, ситуативные предложения |
| 7 | март | | |
| 7.1 | «Юные велосипедисты» | «Велосипед-это хорошо или плохо» «Правила передвижения на велосипеде» | Рассуждения, умозаключения, закрепление правил передвижения на велосипеде |
| 7.2 | «Предписывающие дорожные знаки» | Изучение и закрепление предписывающих знаков для велосипедистов, | Игры на самокате, велосипеде |
| 8 | апрель | | |
| 8.1 | «Работа ГИБДД» | «Что я знаю о работе дорожно- патрульной службы» | |
| 8.2 | «Запрещающие знаки» | Информация о запрещающих дорожных знаках | |
| 9 | май | | |
| 9.1 | Ребенок и дорога | Составление правил «Безопасное поведение во дворе» Закрепление навыков дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной ситуации «Я потерялся на улице» «Пешеход. Водитель, пассажир» | Игровая и практическая деятельность, целевые прогулки, икт |
| 9.2 | Грамотный пешеход | Праздник с участием родителей и инспекторов ГИБДД | |
| | Административная работа: | | |
| 1 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в процессе выхода детей за пределы ДОУ. | В теч. года | заведующий ст. воспитатель |
| 2 | Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ДД (разметка, выносные атрибуты) | Май | завхоз |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|
| | Оснащение кабинета по ПДД (оснащение) | Сентябрь | заведующий ст. воспитатель |
| | Методическая работа: | | |
| 1 | Консультация: «Азбука безопасности дорожного движения» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Консультация: «Организация уголка по ПДД в детском саду» (для молодых специалистов) | Апрель | |
| 3 | Подборка методического материала для проведения работы по безопасности движения | В теч. года | |
| 4 | Пополнить и обновить материал по ПДД в группах, кабинете по ПДД, | В теч. Года | |
| 5 | Обновить картотеку дидактических и подвижных игр по разделу ПДД. | Октябрь | |
| Чтение художественных произведений по данной теме: | | | |
| Младшая группа: А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход». | | | |
| Средняя группа: С. Михалков «Светофор», С. Маршак «Милиционер», В. Головкин «Правила движения», Е. Чарушин «Как лошадка людей катала», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». | | | |
| Старшая группа: С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», И. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Велосипедист», А. Северный «Три чудесных цвета», С. Баруздин «Сказка отравляет», В. Семурин «Запрещается - разрешается». | | | |
| Подготовительная к школе группа: С. Михалков «Скверная история», «Дядя Степа», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой...», Н. Носов «Автомобиль», В. Тимофеев «Для пешеходов», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» | | | |
| Сюжетно-ролевые игры по ПДД: «Водители», «Бензозаправка», «Пешеходы и водители», «Перекресток», «Автошкола», «Улица» | | | |
| Работа с родителями: | | | |
| 1 | Беседы с родителями: «Безопасное поведение на дороге». «Ремень безопасности. Автокресло» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка фотографий «Мы идем по тротуару» «Этого могло и не случится» | Сентябрь март | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей. | декабрь | Воспитатели групп |
| 4 | Привлечь родителей к организации экскурсий по городу | В течение года, согласно плана | Воспитатели групп |
| 5 | Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города» | декабрь | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация: «Дорога не место для игр» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 7 | Оформление папок-передвижек по ПДД. | октябрь | Воспитатели групп |

6.3.. План работы по антитеррористической защищенности

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-------------------------|---|
| Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации | | |
| – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами | Сентябрь-октябрь | Заведующий, |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта | Октябрь | заведующий |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства | В течение всего периода | завхоз |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю | Ноябрь | Заведующий, |
| Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта | | |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории | Сентябрь | завхоз |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: | Ноябрь | Заведующий и ответственный за обслуживание здания |
| – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; | | |
| – заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; | Декабрь | |
| – заключить договор на ремонт инженерно-технических средств | | |
| Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов | | |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных | Сентябрь | завхоз |

| | | |
|---|-------------------------|-------------|
| служб | | |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течение всего периода | заведующий |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Июль | Заведующий, |
| Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности | Август | Заведующий |

Работа с детьми

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии» | Согласно перспективного плана | Воспитатели Ст. воспитатель |
| Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | 2 раза в год | Воспитатели Ст. воспитатель |
| Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно календарного плана групп | Воспитатели Ст. воспитатель |
| Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | ежеквартально | Заведующий, Ст. воспитатель |
| Изготовление наглядных пособий по материалам бесед | Согласно календарного плана | Воспитатели |
| Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно календарного плана | Воспитатели |
| Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды» | согласно календарного плана | Воспитатели |

| | | |
|---|-----------------------------|-------------|
| Развлечение «Мы голосуем за мир» | май | Воспитатели |
| Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно календарного плана | Воспитатели |

Работа с родителями

| | | |
|---|--------------|-------------------------|
| Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ | ежемесячно | Заведующий, воспитатели |
| Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору | 2 раза в год | Воспитатели |
| Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | ежемесячно | Воспитатели |

6.4.план работы по пожарной безопасности

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
- Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|-----|---|-----------------|---------------------|
| 1 | Работа с сотрудниками: | | |
| 1.1 | Инструктаж по правилам пожарной безопасности | сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 1.2 | Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре. | Март, сентябрь, | Заведующий ДОУ |
| 1.3 | Консультация: «Действия во время пожара» | ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 1.4 | Издание приказов по ПБ и ознакомление с ними работников ДОУ. | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 2 | Методическая работа: | | |
| 2.1 | Консультация «Организация работы с детьми по ПБ» (с использованием мультимедийной презентации) | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.2 | Ведение на сайте ДОУ страницы «Поговорим о безопасности», подстраницы «Как предупредить пожар» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.3 | Пополнение раздела «Пожарная безопасность» в методическом кабинете конспектами занятий, сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и педагогов» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.4 | Оформление информационного центра по пожарной безопасности. | октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Работа с детьми: | | |
| 3.1 | Рисование плакатов на тему: «Спички детям не игрушка» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3.2 | Проведение сюжетно - ролевых игр: ❖ «Пожарные» ❖ «Служба спасения» | В течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---|----------------|-------------------|
| 3.3 | Проведение дидактических игр: ❖ «Пожароопасные предметы» ❖ «Собери картинку» ❖ «Горит, не горит» ❖ «Запрещается – разрешается» ❖ «Кто быстрее позвонит» ❖ «Лучший пожарный» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.4 | Проведение подвижных игр: ❖ «Спички в коробке» ❖ «Снаряди пожарного и пожарную машину» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.5 | Чтение и обсуждение произведений ❖ К.Чуковский «Путаница» ❖ С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» ❖ Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» ❖ Б.Житков «Пожар в море» ❖ О.В. Люблина «Приключение огонька» ❖ Т.Н. Захарова «История первого костра» ❖ Л.Н. Валиуллина «Сказка об огне – друге и враге» ❖ Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» ❖ Н.К. Кичинева «Огонь и вода» ❖ Л.М. Бибапова «Непослушный утенок» ❖ З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» ❖ Т.М. Фазылова «Лесные пожарные» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.6 | Беседы: «Малышам о пожарной безопасности» «Как избежать неприятностей» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.7 | Просмотр презентации «Огонь – опасная игра» | апрель | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с родителями: | | |
| 4.1 | Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты, газеты «Азбука вашей безопасности») и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения. | В течение года | Совет педагогов |
| 4.2 | Оказание помощи в создании развивающей среды (средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры) | В течение года | Совет родителей |
| 4.3 | Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» | ноябрь | Воспитатели групп |

6.5.план работы по основам безопасности жизнедеятельности

задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|-----|--|----------------|-------------------|
| 1 | Работа с кадрами: | | |
| 1.1 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах». Стресс и здоровье. «Обеспечение психологической безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении». | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.2 | Пополнение атрибутами и пособиями по ОБЖ. | В течение года | |
| 1.3 | Организация занятий с педагогами по медиабезопасности | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.4 | Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, конференциях и т.д.) с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.5 | Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов | В течение года | заведующий |
| 2 | Работа с детьми: | | |
| 2.1 | Чтение художественной литературы по данной тематике: «Кислый дождь «Вот труба, над нею дым» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2.2 | Тематические игры-занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности: «Провалился под лед, кто теперь меня спасет» «Почему заболели ребята» «Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения в транспорте» «Правила поведения на улице» «Что я знаю об одежде» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Какая пища полезней» «Надо, надо, умываться...» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2.3 | Серия бесед с детьми: «Можно ли пить талую воду» «Чистый и грязный воздух» «Как нужно ухаживать за собой» «Почему заболели ребята?» «Откуда берутся болезни» «Лекарства – друзья и лекарства враги» «Будь осторожен дома» «Когда тебе грозит опасность» «Когда домашние животные бывают опасны» «Для чего человек охраняет природу» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2.4 | Проведение сюжетно-ролевых игр: «Спасатели», «Скорая помощь», «МЧС» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2.5 | Выставка детских рисунков: «Мы – будущие чемпионы» | В течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|---------------------|
| | «Как мы закаляемся» «Полезная еда нам нужна всегда» | | |
| 2.6 | Проведение серии занятий «Мой друг – компьютер» (по плану групп) | В течение года | Воспитатели групп |
| 2.7 | Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы) | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Работа с родителями: | | |
| 3.1 | Беседы: «Кухня не место для игр». «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет» «Азбука пешехода» | февраль Декабрь ноябрь | Воспитатели групп |
| 3.2 | Наглядная агитация в ДООУ: стенды, папки – передвижки, выставки. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.3 | Размещение на сайте ДООУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | В течение года | Старший воспитатель |
| 3.4 | Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности | сентябрь | заведующий |

6.6.План по формированию антикоррупционнogr мировоззрения

| <u>мероприятие</u> | <u>дата</u> | <u>ответственный</u> |
|--|--------------------|-----------------------------|
| <u>С воспитанниками</u> | | |
| Беседа «Твои права, малыш» | сентябрь | Воспитатели групп |
| Цикл бесед «Этикет для малышей» | В течение года | Воспитатели групп |
| Рисование «Что такое коррупция» | ноябрь | Воспитатели групп |
| Чтение и обсуждение произведений Н.Носова | декабрь | Воспитатели групп |
| Вечер пословиц и поговорок «Народная мудрость» | январь | Воспитатели групп |
| Досуг «Сказка ложь, да в ней намек» | февраль | Воспитатели групп |
| Игры дидактические, словесные, познавательные» | В течение года | Воспитатели групп |
| «Земля наш общий дом!» | март | Воспитатели групп |
| Развлечение «Мы живем в стране родной!» | апрель | Воспитатели групп |
| <u>С педагогами</u> | | |
| Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области | постоянно | заведующий |
| Приведение локальных актов в соответствие с нормативной базой | сентябрь | заведующий |
| Приобретение и изучение литературы по данному вопросу | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель |
| Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции | В течение года | воспитатели |
| Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на оперативных совещаниях и на собраниях | В течение года | заведующий |
| Проведение внутреннего контроля | постоянно | Старший воспитатель |
| <u>С родителями</u> | | |
| Ведение постоянно действующей рубрики «Анти коррупция» на сайте ДОУ | В течение года | Старший воспитатель |
| Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ | сентябрь | заведующий |
| Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений | октябрь | заведующий |
| Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения | ноябрь | заведующий |
| Анкетирование «Нужно ли знать детям о коррупции» | январь | Старший воспитатель |

6.7. План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ».
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Формирование и развитие коммуникативной культуры детей в процессе воспитания и обучения в ДОУ практическому овладению двумя государственными языками.
4. Углубить работу по обучению педагогов и детей связной татарской речи, используя УМК.

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-----------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1. | Пополнить кабинет учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку | В течение года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 2. | Пополнить экспонатами музей быта татарского народа | постоянно | Коллектив ДОУ, родители |
| 3. | Использование ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования. | В течение учебного года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 4. | Разработать конспекты ОД, сценариев татарских национальных праздников и развлечений. | В течение года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 6. | Оформление выставок рисунков детей | В течении года | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 7. | Планирование УМК в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. | В течении года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 8. | Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК | сентябрь | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9. | Работа с кадрами: | | |
| 9.1 | Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья | В течение года | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 9.2 | семинар «Реализуем ЭКРС и УМК в ДОУ» | апрель | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 9.3 | Организация и проведение ОД по изучению татарского языка | октябрь | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.4 | Выступление «Современные образовательные и информационные технологии в обеспечении качества организации обучения детей УМК | январь | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.5 | Деловая игра «Знай свой родной край ,познакомь с ним детей» | Март | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.6 | Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК» | Март | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.7 | Систематизация в работе по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий | в течении года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.8 | Ознакомление педагогов с памятниками истории и культуры РТ | в течение года | .Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.9 | Осуществление подписки на журналы и газеты на татарском языке | октябрь, апрель | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина |
| 9.10 | Проведение систематической индивидуальной работы с пед. кадрами по подготовке к ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК | В течение года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.11 | Повышение уровня знания сотрудников по изучению татарского языка. Организация курсов | в течении года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.12 | Систематизация работы по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной | в течении года | Ст. воспитатель .Ф.С.Лачина |

| | | | |
|------------|---|----------------|--|
| | программы дошкольного образования. | | |
| 9.13 | Осуществление контроля и помощь при календарно-тематическом планировании работы по УМК во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС | в течении года | Ст. воспитатель Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.14 | Обогащение предметно-развивающей языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК | в течении года | Воспитатели |
| 9.15 | Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры | в течении года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 9.16 | Участие в мероприятиях, конкурсах, семинарах | февраль | Педагоги ДОУ |
| 9.17 | Конкурс мультимедиа – презентаций по представлению опыта работы “Методы и формы работы при обучении детей татарскому языку в режимных моментах” | январь | совет-педагогов |
| 9.18 | Конкурс рисунков «В гостях у Г. Тукая» | апрель | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 10. | Работа с родителями | | |
| 10.1. | Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» | Сентябрь | ст. воспитатель Ф.С.Лачина. |
| 10.2. | Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера | В течение года | Воспитатель по обучен. тат. яз |
| 10.3. | Оформить стенды в коридорах по актуальным темам | В течение года | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 10.4. | Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей | февраль | Воспитатель по обучен. тат. яз. |
| 10.5. | Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы | В течении года | воспитатели |
| 10.6. | Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» | сентябрь | Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева |
| 10.7 | Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ | в течении года | ст воспитатель Ф.С.Лачина |
| 10.8 | Изготовление памяток для ознакомления родителей с УМК в каждой возрастной группе | сентябрь | Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева |
| 10.9 | Работа с детьми (согласно плана реализации региональной программы дошкольного образования) | В течении года | Воспитатели |

6.8План работы воспитателя по обучению татарскому языку

| № | Содержание | Дата | Ответственные |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| Организационно – методическая работа | | | |
| 1. | Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по ЭРС и УМК | В течение года | ст. воспитатель воспитатели |
| 2. | Ознакомление педагогов с новинками литературы, статьями из журналов | В течение года | Воспитатель по обучению тат языку |
| 3. | Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах | Сентябрь | Воспитатель по обучению тат языку |

| Балалар белән эш | | Работа с детьми | |
|------------------|---|------------------------|--|
| № | Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. | Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку. | в течение года | Воспитатель по обучению тат языку |
| 2. | Систематически проводить занятия с детьми по обучению детей татарскому языку используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование. | в течение года | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. | Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому языку (на начало года, промежуточный и на конец года). | Сентябрь.Январь Май | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 4. | Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. | в течение года | Воспитатель по обучению тат языку |
| 5. | Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ, народов Поволжья. Проведение татарских национальных праздников Сөмбелә, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка. | в течение года | воспитатель по обучению татарскому языку муз.руководитель Алибаева Э. Н. |
| 6. | Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня. | в течение года | Воспитатель по обучению тат языку |
| 7. | Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах | по плану | воспитатель по обучению тат.яз |
| 8. | Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, М. Джалиля и А. Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей) | в течение года | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 9. | Тематические занятия, посвященные: ♥ Дню рождения М.Джалиля; ♥ Дню родного языка; ♥ Дню рождения Г.Тукая. | Февраль Апрель | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 10. | Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДООУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы). | в течение года | воспитатель по обучению татарскому языку. |
| 11. | Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных момента. | в течение года | воспитатель по обучению татарскому языку. |
| 12. | Международный день родного языка. | февраль | Воспитатель по обучению тат языку |
| 13. | Выставка рисунков по просмотренным | март | Воспитатель по |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| | мультфильмам в рамках реализации УМК. | | обучению татарскому языку |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> ♣ Беседы ♣ Чтение художественной литературы ♣ Разучивание стихотворений ♣ Театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей | в течение года | воспитатель по обучению татарскому языку |
| Тәрбиячеләр белән эш Работа с воспитателями | | | |
| 1. | Знакомство воспитателей с сеткой и перспективным планом на год. | сентябрь | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 2. | Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями. | Сентябрь | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. | Помощь воспитателям, музыкальному руководителю, в разработке сценариев фольклорных праздников. | по плану | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 4. | Организационная работа: - Ознакомление педагогов с материалами УМК. - Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. | Сентябрь | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 5. | Содержание работы с педагогами: - День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами по понедельникам). | В течение года | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 6. | Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК. | В течение года. | воспитатель по обучению татарскому языку. |
| 7. | Мероприятие «А ну-ка девушки» на татарском языке для русскоязычных воспитателей. | март | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 8. | Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК. | В течение года. | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 9. | Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК во всех возрастных группах. | В течение года. | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 10. | Контроль: - Оперативный контроль по созданию языковой среды в группах. - Оперативный контроль по изучению календарных планов педагогов. - Тестирование русскоязычных педагогов внутри ДОУ | апрель Февраль Январь | воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| 11. | Оснащение кабинета методическим и практическим материалом. | в течение года | воспитатели групп. |
| 13. | Народные праздники: -«Сәмбелә»; -«Науруз»; -«Сабантуй | Ноябрь Март Июнь | Воспитатель по обучению тат языку воспитатели групп, муз.руководитель Алибаева Э. Н. |
| 14. | <u>Цикл консультаций:</u> «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому языку» | Ноябрь Январь | воспитатель по обучению татарскому языку |
| Ата-аналар белән эш Работа с родителями | | | |
| 1. | Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях. | В течение года | Воспитатель по обучению тат языку |
| 2. | Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка. | В течение года | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. | Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Без татарча өйрәнәбез». | В течение года | Воспитатель по обучению тат языку |
| 4. | Выступление на родительском собрании на тему «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО» | Ноябрь | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 5 | Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. | В течение года. | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 6. | Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших, подготовительных группах. | В течение года. | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 7. | Проведение анкетирования родителей, обработка, анализ. Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста. | Октябрь | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 8. | <u>Цикл консультаций:</u> «Национальное воспитание в детском саду и дома» «Роль родителей в ознакомлении с родным языком» «Создание благоприятных условий к изучению второго государственного языка» «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» «Роль семьи в формировании и развитии языка» | Октябрь Ноябрь Февраль | воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| 9. | Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению. | В течение года. | воспитатель по обучению татарскому языку |
|----|---|-----------------|--|

6.9 План работы музыкального работника

Цель :

Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; сохранение и развитие высокой чувствительности воспитанника к шумовому и музыкальному миру; развитие творческих способностей детей через самовыражение.

Задачи:

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
3. Приобщить воспитанников к русской, народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.

Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника

Работа с воспитателями:

1. Проведение комплексных и интегрированных занятий.
2. Помощь в оформлении музыкальных уголков.
3. Помощь и участие в праздниках и досугах.
4. Практическая и индивидуальная работа.
5. Консультации: *«Музыкальный уголок в организации самостоятельной музыкальной деятельности».*

«Музыкально - эстетическое воспитание ребенка в детском саду»,

- 6 Лекции: *«Волшебный мир театра»*

«Воздействие музыки на психологическое и физическое здоровье детей»

7. Беседы: *«Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях.» и т. д.*

Работа с родителями:

1. Выступления на родительских собраниях: *«Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду».*

2. Лекции: *«Поющие дети здоровее и уравновешеннее»*
" Как развить музыкальность детей"
"Чему должен научиться ребенок в детском саду?"

3. Консультации: *«Музыкальные инструменты в вашем доме»*
"Формирование основ музыкальной культуры"

4. Беседы: *«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»*
"Занятия музыкальной деятельностью вне сада».

5. Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями ит.д.

6. Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д.

7. Индивидуальная работа.

Работа с детьми

| Мероприятия | Сроки |
|---|---------------|
| Праздники | |
| День пожилых людей | Октябрь |
| День матери | Ноябрь |
| Праздники новогодней елки | Декабрь |
| Мам поздравляем ласково! | Март |
| Навруз | Март |
| Великая Победа! | Май |
| Не забудем детский сад | Май |
| День защиты детей | Июнь |
| Сабантуй | Июнь |
| Развлечения | |
| День Знаний | Сентябрь |
| Разноцветная Осень | Октябрь |
| Елке скажем до свиданья и споем ей на прощанье! | Январь |
| Трубы звонкие поют- нашей Армии салют! | Февраль |
| Масленица | Март |
| Открытые мероприятия | |
| Муниципальный конкурс «Звездный час» | Ноябрь |
| Театрализация | |
| Хрустальный башмачок | Январь |
| Кошкин дом | Март |
| Кукольные спектакли | |
| Огородники | Сентябрь |
| Друзья познаются в беде | Январь |
| Капризка | Апрель |
| Музыкальные занятия | 2 раза нед. |
| Индивидуальная работа | 2 раза в нед. |
| Участие в конкурсах различного уровня | Октябрь, |
| Диагностика детей по усвоению программного материала | Май |

6.10. План работы инструктора по физическому воспитанию

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- формировать интерес к занятиям физической культуры;
- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх

| № | Содержание работы, мероприятия | Срок выполнения |
|---|--|-----------------|
| I. Методическая работа. | | |
| 1. | Составить перспективный комплексно – тематический план ОД | Сентябрь |
| 2. | Составить конспекты занятий для всех возрастных групп. | В течении года |
| 3. | Познакомиться с новинками методической литературы | В течении года |
| 4. | Работа по теме самообразования. | В течении года |
| II. Физкультурно – оздоровительная работа. | | |
| 1. | Провести диагностику физической подготовленности детей. | Сентябрь, Май |
| 2. | Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж. | В течении года |
| III. Физическое развитие в режиме дня. | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| 2. | Физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе | По расписанию |
| 3. | Самостоятельная двигательная активность детей | Ежедневно |
| 4. | Спортивные досуги и развлечения | 1 раз в неделю |
| 5. | Физкультурно – оздоровительные праздники | 2 раза в год |
| 6. | Неделя Здоровья | 1 раз в год |
| IV. Организационно – массовая работа. | | |
| 1. | Оформление стенда с информацией для родителей | В течении года |
| 2. | Провести физкультурно – оздоровительные праздники | 2 раза в год |
| 3. | Провести спортивные досуги и развлечения | 1 раза в неделю |
| 4. | Неделя Здоровья | 1 раз в год |
| 5. | Открытые занятия по физической культуре | |
| V. Работа с воспитателями. | | |
| 1. | Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду. | В течении года. |
| 2. | Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств | В течении года. |
| 3. | Участие в педагогических советах и педчасах ДООУ | |

| | | |
|-----|---|----------|
| 4. | Обсуждение результатов мониторинга | Сентябрь |
| 5. | Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»» | Октябрь |
| 6. | Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения» | Ноябрь |
| 7. | Буклет «Сундучок бабушкиных игр» | Декабрь |
| 8. | Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» | Январь |
| 9. | Консультация «Здоровье и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ» | Февраль |
| 10. | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей | Март |
| 11. | Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» | Апрель |
| 12. | Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников | Май |

VI. Работа с родителями.

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| 1. | Индивидуальные рекомендации и беседы. | По запросу родителей. |
| 2. | Приглашение родителей на физкультурно – оздоровительные праздники. | В течении года. |
| 3. | Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии» | Сентябрь |
| 4. | Консультация «Как выбрать вид спорта» | Октябрь |
| 5. | Консультация «Босохождение» | Ноябрь |
| 6. | Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» | Декабрь |
| 7. | Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» | Январь |
| 8. | Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» | Февраль |
| 9. | Папка – передвижка «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина» | Март |
| 10. | Оформление памятки «В здоровом теле – здоровый дух» | Апрель |
| 11. | Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. | Май |

VII. Календарный план активного отдыха детей.

| № п/п | Название мероприятия | Возраст | Сроки |
|-------|--|-----------|----------|
| 1. | Спортивное развлечение «Прогулка в лес» | 3 – 4 г. | Сентябрь |
| 2. | Спортивное развлечение «Осень золотая». | 4 – 5 лет | |
| 3. | Спортивное развлечение «Любимые игры». | 5 – 6 лет | |
| 4. | Спортивное развлечение «В гостях у золотой осени» | 6 – 7 лет | |
| 5. | Спортивное развлечение «Погремушки – звонкие игрушки». | 3 – 4 г. | Октябрь |
| 6. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | 4 – 5 лет | |
| 7. | Спортивное развлечение «Светофор – мой друг» | 5 – 6 лет | |
| 8. | Спортивное развлечение «Светофор – мой друг» | 6 – 7 лет | |
| 9. | Спортивное развлечение «К нам гости пришли». | 3 – 4 г. | Ноябрь |
| 10. | Спортивное развлечение «День матери». | 4 – 5 лет | |
| 11. | Спортивное развлечение «Затейники» | 5 – 6 лет | |
| 12. | Спортивный праздник «Олимпийские надежды» | 6 – 7 лет | Декабрь |
| 13. | Спортивное развлечение «На лесной полянке» | 3 – 4 г. | |
| 14. | Спортивное развлечение «Зимушка-зима» | 4 – 5 лет | |
| 15. | Спортивное развлечение «Зимушка-зима». | 5 – 6 лет | |

| | | | |
|-----|--|-----------|---------|
| 16. | Спортивное развлечение «Зимушка-зима» | 6 – 7 лет | Январь |
| 17. | Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров» | 3 – 4 г. | |
| 18. | Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров» | 4 – 5 лет | |
| 19. | Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься» | 5 – 6 лет | |
| 20. | Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься» | 6 – 7 лет | |
| 21. | Спортивное развлечение «Весёлая Масленица». | 3 – 4 г. | Февраль |
| 22. | Спортивное развлечение «Весёлая Масленица» | 4 – 5 лет | |
| 23. | Спортивное развлечение «Весёлая Масленица» | 5 – 6 лет | |
| 24. | Спортивное развлечение «Весёлая Масленица» | 6 – 7 лет | |
| 25. | Спортивное развлечение «Веселые зайчата» | 3 – 4 г. | Март |
| 26. | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» | 4 – 5 лет | |
| 27. | Спортивное развлечение «Уважайте светофор». | 5 – 6 лет | |
| 28. | Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» | 6 – 7 лет | Апрель |
| 29. | Спортивное развлечение «Цыплята». | 3 – 4 г. | |
| 30. | Спортивное развлечение «Прогулка в весенний лес». | 4 – 5 лет | |
| 31. | Спортивное развлечение «День здоровья». | 5 – 6 лет | |
| 32. | Спортивное развлечение «День здоровья» | 6 – 7 лет | Май |
| 33. | Спортивное развлечение «Весёлая прогулка» | 3 – 4 г. | |
| 34. | Спортивное развлечение «Здоровым быть - здорово». | 4 – 5 лет | |
| 35. | Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься». | 5 – 6 лет | |
| 36. | Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься» | 6 – 7 лет | |

7. План работы с родителями

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1 | Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ | В теч. года | Заведующий ДОУ |
| 2 | Заседания родительского комитета | | |
| | 1 заседание: 1.Выборы родительского комитета ДОУ 2 Задачи и содержание работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год 2 заседание: 1.Подготовка и участие родителей в проведении новогодних праздников. 2.Создание условий для игр детей на участке зимой. 3.Обсуждение текущих дел. 3 заседание: 1.Итоги работы родительских советов в группах. 2.Пополнение развивающей среды в группах игрушками современного содержания. 3.Обсуждение плана на летний оздоровительный период. Выводы, предложения. 4.Организационные вопросы. | Октябрь Декабрь Апрель | Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Председатель родительского комитета |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| 3 | Родительская конференция. Тема: «Основные направления работы на 2023–2024 учебный год». 1. Основные направления деятельности ДОУ. 2. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. 3. Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП. 4. Дополнительные образовательные услуги. 5. Выборы родительского комитета Семинар. "Создание татарской языковой среды в ДОУ" 1. Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей. 2. Задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в процессе реализации УМК по татарскому и родному языку. 3. Приемы использования УМК в овладении татарским языком Родительское собрание. Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи». 1. Результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми. 2. Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ. 3. Результаты усвоения программного материала детьми. 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду Показательные выступления воспитанников (кружковая работа) | сентябрь | Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Старший воспитатель Ф.С.Лачина Старшая медсестра |
| | | февраль | Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Воспитатель по обучению татарскому языку |
| | | Май | Заведующий ДОУ Ю.В.Шайфутдинова Старшая медсестра Л.А.Ушкова Воспитатель по обучению татарскому языку А.А.Мазеева Старший воспитатель Ф.С.Лачина |
| 4 | Групповые родительские собрания, семейные клубы и круглые столы. | | |
| | Мини-школа для родителей. Кризис 3-х лет. Семейный клуб. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальное воспитание с трех лет. ✓ Наши интересы и увлечения. ✓ Через красивое - к человечному... ✓ Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками. Круглый стол. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Роль движения в жизни детей. ✓ Роль семьи в речевом развитии ребенка. ✓ Чем занять ребенка дома. ✓ «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» | Октябрь | воспитатели групп |
| | | Февраль | воспитатели групп |
| 5 | Дни открытых дверей | | |
| | Зимние забавы. Открытые занятия. Посещения режимных моментов. Отчетный концерт кружковой работы | Декабрь Апрель Май | воспитатели групп |
| 6 | Досуговые мероприятия | | |
| | Осенний бал Сәмбелә Мероприятия, посвященные Дню матери. | Октябрь Октябрь Ноябрь | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина Муз. Руководитель |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | «Новогодний бал» Праздник чтецов. Международный день родного языка День защитников Отечества. Проводы зимы. Татар кызы, татар малае Праздник милых мам Нәүрүз Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая Развлечение к празднику День Победы. Выпускной вечер Сабан туй | Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Март Март Апрель Май Май Июнь | Э.Н.Алибаева Воспитатели род. яз. |
| 7 | Участие родителей в жизни детского сада – педсоветах, утренниках. | В теч. года | Руководители кружков, воспитатели, родители |
| 8 | Консультации для родителей | | |
| | Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни. Роль музыки в период адаптации. Интересы моего ребенка Дорога не место для игр. | В теч. года | Воспитатели групп |
| 9 | Беседы с родителями | | |
| | О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. | В теч. года | Воспитатели групп |
| 10 | Анкетирование родителей | | |
| | Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад. Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе. Взрослые и дети на улицах города. Ваше отношение к проблеме двуязычия. | В теч года | совет педагогов |
| 11 | Оформление стендов, папок-передвижек, памяток, выставок | | |
| | Оформление папок-передвижек для родителей: «Подвижные развивающие игры для детей». «Родителям о школе». Информационные стенды для родителей: Как сформировать правильную осанку. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС. Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений» «Здорового ребенка растим в семье» Выставка фотографий: «Мы идем по тротуару» Поздравления с праздниками. Памятка «Музыкальные занятия в детском саду». Памятка «Азбука вашей безопасности» | В теч года | Ст. воспитатель Ф.С.Лачина Воспитатели групп |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|-------------------------------|
| | Памятка по укреплению здоровья Памятка «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ» Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей». Информационный материал для родителей: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Конкурс мультимедиа – презентаций «Закрепление программного материала дома» | | |
| 12 | Родительские субботники | | |
| | Помощь в строительстве снежных городков. Помощь в благоустройстве территории. Помощь в проведении экскурсии. | В теч. года | Воспитатели групп |
| 14 | Родительский всеобуч | | |
| | «Адаптация ребенка к ДОУ». «Психологическая готовность детей к школе | Ноябрь Май | ст. воспитатель Ф.С.Лачина |

8.ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Цель : Совершенствование работы по преемственности со школой

Задачи:

1. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс
2. Выработка общих целей и задач, путей достижения намеченных результатов;
3. Всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
4. Оказание психологической помощи, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
5. Формирование позитивного отношения к школе
6. Внедрение новых форм работы и технологий активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Принципы:

1. Целенаправленность
2. Научно- обоснованность
3. Единства содержания форм и методов работы
4. Личностно – ориентированный подход
5. Сотрудничество детей, педагогов, родителей
6. Доступность
7. Системность, последовательность

| № | Направление деятельности | Сроки | Ответственный |
|----------|---|--------------|--------------------------------|
| 1. | Составление и утверждение плана работы МБДОУ с СОШ №6 | Сентябрь | Ст. воспитатель завуч школы |
| 2 | Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. | сентябрь | завуч |
| 3 | День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со школой. | Сентябрь | воспитатели подг. гр |
| 4 | Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа» -в детском саду, «Детский сад- воспоминания» - в школе | октябрь | воспитатели |

| | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|
| 5 | Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. | ноябрь январь март май | воспитатели |
| 6 | Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» | в течение года | воспитатели |
| 7 | Проведение совместного развлечения «Веселые старты». | ноябрь | совет педагогов |
| 8 | Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Ст. воспитатель, завуч школы |
| 9 | Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. | В течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 11. | Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» | В течение года | Воспитатели подготовительной группы |
| 12. | Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | В течение года | Воспитатели |
| 13. | Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» | апрель | Воспитатели |
| 14. | Игровая деятельность на школьную тематику | В течение года | Воспитатели |
| 15. | Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику | В течение года | Воспитатели |
| 16. | Вечер загадок «Скоро в школу» | февраль | Воспитатели |
| 17. | Посещение праздника «Прощание с букварем» | январь | Старший воспитатель |
| 18. | Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) | декабрь | Воспитатели, учителя нач. классов |
| 19 | семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». | март | старший воспитатель |

содержание работы с родителями

| | | | |
|----|--|---------------------------------|---|
| 1. | Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» «Леворукий ребенок» «Готовим руку к письму» | Апрель Январь Октябрь | Старший воспитатель. Учителя начальных классов |
| 2. | Вечер встречи учителей с родителями «Скоро в школу» | апрель | Администрация МБДОУ, завуч школы |
| 3 | Папка – передвижка «Родителям о школе» | в течение года | старший воспитатель |
| 4 | Разработка буклетов для родителей: «Следите за правильной осанкой детей» «Здоровье ребенка» | в течение года | старшая медсестра |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| 5 | Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе» | март | старший воспитатель |
| 6 | Дни открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам». | март | старший воспитатель завуч школы |
| 7 | Информационный стенд «Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС. | апрель | старший воспитатель |
| 8 | «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».- родительское собрание | апрель | старший воспитатель, завуч школы |
| 9 | Помощь в благоустройстве территории детского сада | май | Ст. воспитатель, воспитатели, учителя |

9. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Тема | Дата | Ответственные |
|--------------------------------|--|----------------|---------------------|
| <i>Ремонтные работы</i> | | | |
| 1 | Покраска участков | Апрель-май | Зав МБДОУ |
| 2 | пополнение игрового материала и оборудования | август | завхоз |
| 3 | подготовка теплоузла к зиме, | август | воспитатели |
| 4 | замена огнетушителей | сентябрь | воспитатели |
| <i>Сезонные работы</i> | | | |
| 1 | Работа по благоустройству территории | В течение года | Зав.ДОУ, завхоз. |
| 2 | Работа по привлечению бюджетных и внебюджетных финансов | В течение года | Зав.ДОУ, . |
| 3 | Своевременная уборка территории от мусора, листьев, снега | в течение года | завхоз, дворники |
| 4 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | Завхоз, воспитатели |
| 5 | Инвентаризация В ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Январь | завхоз |
| 6 | Посадка цветов на клумбы | май-июнь | ст. воспитатель |
| 7 | Разбивка территории огорода по группам и посадка овощных культур | апрель-май | ст. воспитатель |
| 8 | Проведение еженедельных средников | весна, лето | Зав.ДОУ, завхоз. |
| 9 | Обход территории службой охраны в ночное время, завхозом в дневное время и подвального помещения | в течение года | Зав.ДОУ, завхоз. |
| 10 | Побелка деревьев, бордюров, покраска лавочек и оборудования | май | завхоз |
| 11 | завоз песка и земли для цветников и огородов | май | заведующий |
| 12 | Приобретение рассады цветов | май | завхоз |

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|
| 13 | Покраска ограждения территории ДОУ. | май | завхоз |
| 14 | подготовка к отопительному сезону, поверка манометров | июнь | заведующий |
| <i>Проведение инструктажей, проверок</i> | | | |
| 1. | Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Сентябрь-октябрь | Специалист по ОТ |
| 2 | Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования. | в течение года | заведующий |
| 3 | Анализ маркировки и подбора мебели в группах | Сентябрь | Администрация МБДОУ, ст/м/сестра |
| 4 | Приобретение посуды, хозтоваров и мягкого инвентаря. | в течение года | заведующий |
| 5 | Приобретение игрушек, канцтоваров | в течение года | заведующий |
| 6 | Приобретение детской мебели. | в течение года | заведующий |
| 7. | Рейд проверки санитарного состояния групп | по плану | Администрация МБДОУ, ст/ м/сестра |
| 8 | Инструктаж по проведению новогодних елок | декабрь | завхоз |
| 9 | Заполнение тетради актов осмотра МАФОВ и закрепленных участков за группами | постоянно | воспитатели |
| 10 | Постоянный контакт с обслуживающими организациями (ПТС, горсеть, водоканал, ЖКУ) | постоянно | завхоз |
| 11 | Контроль за поставкой продуктов питания | постоянно | кладовщик |
| 12 | контроль за экономным использованием энергоресурсов и водоснабжения | постоянно | завхоз |
| 13 | контроль за соблюдением ПБ и ТБ | постоянно | заведующий |